



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده داروسازی

دوره دکتری تخصصی / PhD

اطلاعات درس:

عنوان درس: روش های تجزیه دستگاهی

کد درس: ۲۷۱۰۰۲۲

نوع و تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نام مسؤؤل درس: دکتر خسرو م عبدی

مدرس/ مدرسان: دکتر خسرو م عبدی، دکتر محسن امینی

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار - پایه ۱۰

محل کار: دانشکده داروسازی، گروه داروسازی هسته ای

تلفن تماس: ۰۹۱۲۱۷۷۰۷۶۵

نشانی پست الکترونیک: khmabdi@gmail.com

توصیف کلی درس:

این درس اطلاعات لازم در خصوص انواع روش های کروماتوگرافی و آنالیز مواد، آشنایی با دستگاه های آنالیز و ساختار و اجزا و عملکرد آنها را در اختیار فراگیر قرار میدهد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی با فرآیند ردیابی و آشکارسازی پرتوهای رادیواکتیو

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

آشنا ساختن دانشجو با مبانی و قوانین مربوط به روش های اندازه گیری دستگاهی، کسب مهارت در تعیین مقدار و شناسایی مواد دارویی، آمادگی برای درک و گذراندن دروس کنترل و کیفیت فیزیک و شیمی داروها، آمادگی برای انجام پایان نامه های تحقیقاتی در زمینه های مختلف علوم دارویی می باشد پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر درک درستی از آشکارسازی پرتوها، نحوه عملکرد سیستمهای تصویربرداری و پارامترهای موثر بر عملکرد سیستمهای پت و اسپکت داشته باشد.

روش های یاددهی - یادگیری:

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) | <input type="checkbox"/> بحث در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> ایفای نقش | <input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو | <input type="checkbox"/> کلاس وارونه |
| <input type="checkbox"/> آموزش مجازی | <input type="checkbox"/> استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان) | <input type="checkbox"/> بازی | سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- |

نام درس : روش های تجزیه دستگاهی													
مسئول درس : دکتر خسرو م عبدی													
جلسه	عنوان مبحث	نام استاد	تاریخ ارائه	روش تدریس					فعالیت های یادگیری			کلاس آنلاین	
				پادکست	اسلاید	جزوه و فایل متنی	محتوای چند رسانه ای	فیلم	تکلیف	اتاق بحث (فروم)	خود آزمون		
۱	اصول کلی کروماتوگرافی و انواع آن	دکتر عبدی	دو جلسه (تئوری)	*						*	*	*	*
۲	کروماتوگرافی گازی	دکتر عبدی	سه جلسه (تئوری) یک جلسه عملی	*				*		*	*	*	*
۳	کروماتوگرافی مایع باکاراتی بالا	دکتر عبدی	سه جلسه (تئوری) یک جلسه عملی	*				*		*	*	*	*
۴	جذب اتمی	دکتر عبدی	سه جلسه (تئوری) یک جلسه عملی	*				*		*	*	*	*
۵	اسپکتر و فوتمتر UV-VIS	دکتر عبدی	دو جلسه (تئوری) یک جلسه عملی	*				*		*	*	*	*
۶	طیف نسبی IR	دکتر عبدی	سه جلسه (تئوری) یک جلسه عملی	*				*		*	*	*	*
۷	طیف نسبی جرمی	دکتر عبدی	سه جلسه (تئوری) یک جلسه عملی	*				*		*	*	*	*
۸	طیف نسبی NMR	دکتر اینی	سه جلسه (تئوری) یک جلسه عملی	*				*		*	*	*	*
۹	سیمینار	دانشجویان	دو جلسه										

توضیحات: لطفاً روش تدریس، فعالیت های یادگیری و کلاس آنلاین با علامت * مشخص گردد.

در صورت نیاز به توضیحات بیشتر در این قسمت درج گردد.

روش ارزیابی دانشجو:

نام درس: روش های تجزیه دستگاهی											
نام مسئول: درس دکتر خسرو م عبدی											
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه و ارائه و سمینار)	پایان ترم			میان ترم			کوئیز			
		سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	
۲	۲			۱۰			۴	۲	۲		سهم نمره
در طول ترم				پایان ترم			در طی جلسات		در طی جلسات		زمان برگزاری
				*			*				نوع برگزاری

توضیحات:

لطفاً ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

نوع برگزاری آزمون (حضور، شفاهی آنلاین، سامانه آزمون) با علامت * مشخص گردد.

در قسمت توضیحات درج گردد که سهم نمره فعالیت های مختلف یادگیری مربوط به کدام یک از اساتید است.

منابع:

الف) کتب:

- ۱ - کروماتوگرافی و طیف سنجی، تالیف دکتر عباس شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ
- ۲ - اصول تجزیه دستگاهی، تالیف تالیف اسکوک، هالر نیمن، مترجم: عبدالرضا سلاجقه انتشارات نشر دانشگاهی، آخرین چاپ (جلد اول و دوم)
- ۳ - نگرشی بر طیف سنجی، دونالدل، پاپویا، گری لمین، جورج کریز، مترجم: برهن موثق، انتشارات علمی و فنی آخرین چاپ

ب) مقالات: در طول ترم معرفی میگردد

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: مقالات و منابعی که در طول ترم معرفی می گردند.